

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 15.04.2025г.
Председатель педагогического совета

Балашова /Л.А.Балашова/

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красноярская ООШ ЗМР РТ»
Балашова /Л.А.Балашова/
Введено в действие приказом
№ 51 от 15.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

Отчёт о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработан и сформирован в соответствии с п.13,ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, п.3,ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 14июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14декабря 2017года), приказом Минобрнауки РФ от 10декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15февраля 2017года).

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан» за 2024 размещён на
сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/k-yar/sch_osn/page2782536.htm

Общие сведения о МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Директор	Балашова Людмила Анатольевна
Адрес организации	422522, Республика Татарстан, Зеленодольский район, д. Красный Яр, ул. Школьная д.1а
Телефон, факс	+8(843)-716-43-54

Адрес электронной почты	balashova.liudmila2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. (Договор с учредителем № 08-006-0132 от 15.05.2008 года)
Дата создания	1929 год
Лицензия	№9070 серия 16Л01, регистрационный номер 0005000 от 18 ноября 2016 года, бессрочная Приложение №1 серия 16П 01, регистрационный номер 0011069
Свидетельство о государственной аккредитации	№4083 серия 16А01 регистрационный №0001196 от 15.12.2016 года
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, дополнительное образование

Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»

Управление МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

Модель управления является многоуровневой:

- Стратегический уровень управления определяет основные направления развития МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

– Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку Программы развития МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», координацию деятельности всех участников образовательных отношений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа Школьного методического объединения, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

– Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательных отношений.

- Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

Управление МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ». Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» и Учредителя.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» являются общее собрание работников МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», включая совместителей, разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

Постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», включая совместителей, является Педагогический совет, определяющий основные направления образовательной деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

В целях реализации права родителей (законных представителей) на участие в управлении МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований к ним в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» созданы и функционируют коллегиальные органы, представляющие родителей (законных представителей): классные родительские собрания, Общие родительские собрания.

Кроме того, из представителей родителей (законных представителей) всех групп МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» формируется Родительский комитет МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», родительский комитет родителей дошкольной группы, классные родительские комитеты.

Оценка образовательной деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ»

Образовательная деятельность в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»

С 01.01.2024 года МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя ведущие уроки физической культуры организуют процесс преподавания предмета с соблюдением всех норм и с учетом пола, возраста и состояния здоровья.

В МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» ведется систематическая работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Воспитатель и учителя проводят

совместно с воспитанниками и обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план в дошкольной группе составлен по возрастным группам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов—на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»

использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ

«Красноярская ООШ ЗМР РТ»;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление—как на уровне МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями дошкольников и школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. На сегодняшний день в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» создана и эффективно функционирует воспитательная система по направлениям духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья, профилактика правонарушений. По данным направлениям проводятся традиционные мероприятия, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и событиям, охват которых составил 100% учащихся.

Задачи воспитательной работы:

Гражданско–патриотическое воспитание:

1. формирование у детей, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

–воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях;

1. развитие правовой и политической культуры детей;
2. формирование мотивов, позволяющих противостоять экстремизму, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

1. воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
2. развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и

сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых испытывающих жизненные трудности;

3. формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, к людям с ограниченными возможностями.

Приобщение детей к культурному наследию:

1. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
2. создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

1. формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
2. привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
3. формирование у учащихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

1. воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
2. формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
3. развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно;
4. содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

1. развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
2. формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
3. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними. Для решения этих задач педагогами был составлен план воспитательной работы на учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

В своей работе воспитатель использует различные формы организации воспитанников: беседы, игры, конкурсы, развлечения, экскурсии.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы,

тренинги и т.д. Во всех классах проходят «Разговоры о важном», затрагивающие различные темы и направления воспитания. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (это и классные часы о безопасности дорожного движения, Здоровое питание—залог здоровья, классный час «Будь честным и т.д.. классные часы, посвященные дню пожилого человека, памяти жертв Холокоста, уроки Цифры, уроки мужества, уроки безопасности и т.д.). С 6 по 9 класс проводятся занятия по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Третий год в школе работает отряд Юнармия из числа учащихся 5-9 классов.

Воспитательные мероприятия направлены на сплочение детских коллективов, развитие творческих способностей, интеллектуальному развитию.

В сентябре в рамках акции "Внимание-дети" в школе прошёл месячник по безопасности дорожного движения. В рамках месячника во всех классах были проведены классные часы, беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Данное направление является одним из приоритетных в воспитательной деятельности классных руководителей: В течении учебного года всеми классными руководителями были проведены мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Путь к успеху» (беседы о вреде наркомании, алкоголизма и курения) классными руководителями были проведены классные часы о правилах личной гигиены, инструктажи о правилах безопасного поведения, о профилактике простудных заболеваний, о правильном и здоровом питании, привлечение учащихся в секции и кружки спортивной направленности).

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники и мероприятия, праздничный концерт «День семье», «Прощание с Азбукой», «Праздник Победы», «Последний Звонок».

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Для расширения кругозора учащихся класса, классные руководители практикуют экскурсии, выставки, театр, концерты. С целью изучения приобщения детей к культурному наследию

классными руководителями и учителями-предметниками организуются поездки: поездка в Волжско-Камский Заповедник, 7,8,9класс– «Исторический парк», г.Казань, Музей К.Васильева – 2,6класс, 7,9класс посещение музея Великой Отечественной войны г.Зеленодольск, 6,7класс посещение музея боевых действий г.Зеленодольск.

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников. Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Школа тесно сотрудничает с МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ», Музеем естественной истории Республики Татарстан Музея-заповедника «Казанский Кремль».

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года составлен план работы по профилактике правонарушений.

- 1.План мероприятий по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и пропаганде ПДД.
- 2.План работы отряда «Юных пожарных».
- 3.Совместный план работы школы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Социальный паспорт школы, из которого следует что в школе:
 - детей на внутришкольном учете- 1
 - детей, состоящих на учете КДН -0.Работа по профилактике правонарушений ведется по следующим направлениям:
 - работа с учащимися;
 - работа с родителями;
 - работа с педагогическим коллективом;
 - совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. За учебный год проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений.

Классные руководители–самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя–целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Выводы:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания, которые были поставлены. В следующем году необходимо:

- 1.Продолжить работу по реализации годового плана.
- 2.Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
- 3.Улучшить работу по организации самоуправления в школе.

В течение года были проведены родительские собрания согласно плану.

Результативная работа педагогического коллектива невозможна без тесного сотрудничества с родительской общественностью. В 2024 году были запланированы и проведены 4 родительских собрания:

1. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся».
2. «Безопасное лето».
3. «Семья и школа: взгляд в одном направлении».
4. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

С 1июня по15 августа учащиеся школы проходили летнюю трудовую практику на пришкольном участке.

3. Оценка организации учебного процесса МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

Организация учебного процесса в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Режим организации образовательного процесса в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» организуется в режиме 5-дневной недели у 1-х классов, в остальных классах 6- дневная учебная неделя. Режим работы школы одна смена. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков во 2-9 классах–45мин. Обучение в1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество классов – комплектов: всего 7 (с января 2024 года по декабрь 2024г. Средняя накопляемость классов – 6 учащихся.

Дошкольная группа- 12воспитанников (режим работы 10,5часов, группа разновозрастная).

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С пунктом 1.4 СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»:

– Составлены и утверждены графики уборки, проветривания

кабинетов;

- Составлены и утверждены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- На сайте МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» размещена необходимая информация;

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

Образовательная деятельность МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» и осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

Предметом деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» является оказание населению услуг по предоставлению образования по

образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Иные цели деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

В школе 12 воспитанников и 52 обучающихся, средняя наполняемость классов– 6,5 человек.

Фактическое количество обучающихся:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	всего по школе
-----------------------	-----------------	----------------	----------------

Количество обучающихся	29	23	52
Общее количество классов	4(2 класса-комплекта, 1,3 класс, 2,4 класс)	4	6 классов-комплектов

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Выпускники школы продолжают образование в различных учебных заведениях:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ссузы	Продолжают обучение в УНПО
	9кл	9кл	9кл
2018	5	4	1
2019	6	3	-
2020	4	4	-
2021	4	4	-
2022	4	4	
2023	6	4	2
2024	5	5	-

Педагогический коллектив работает над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Образовательная деятельность дошкольной группы осуществляется в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 г. и Учебным планом учреждения.

Образовательная программа школы в текущий период формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и республиканским законодательством сферы общеобразовательной деятельности.

1 класс -3класс	Программа «Просвещение»
2 класс -4класс	Программа «Просвещение»

На первом уровне образования 4 класса (29 обучающихся), с которыми работают 4 педагога. На втором уровне образования 4 класса (23 обучающихся).

Представленная структура образовательной деятельности школы обеспечивается применением современных образовательных программ и технологий:

- технологии развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии активно используются в процессе обучения, контроля знаний и итоговой аттестации учащихся;
- активно внедряется метод научно-исследовательских проектов при обучении технологии, окружающий мир, история, английский язык.

Объемы домашних заданий не превышают нормы, установленной СанПиН 2.4.2. 2821-10, «Гигиенические требования к условиям обучения школьников». Используемые в школе программы утверждены уполномоченными органами на федеральном или региональном уровне, что подтверждает их соответствие обязательному минимуму содержания образования на всех его ступенях и статусу общеобразовательной школы. В дополнительном образовании используются утвержденные педагогическим советом школы и согласованные с администрацией школы образовательные программы. Приоритетными направлениями дополнительного образования являются: художественное, познавательное, научно-исследовательское.

По всем образовательным предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. По всем направлениям дополнительного образования детей педагогами разработаны рабочие программы, которые соответствуют виду учреждения.

Расписание занятий в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными 03 ноября 2016 года №189, Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 12.08.2020 ГД-1192/03). Расписание составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня недели. Школьное расписание учитывает сложность предметов. Часы школьного компонента входят в расписание, а занятия дополнительного образования проводятся не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков.

5. Образовательная программа

Обеспечение возможности получения начального общего, основного общего образования в соответствии со склонностями, потребностями и возможностями учащихся на основе использования инновационных технологий, за счет реализации курса по выбору, освоения разнообразных образовательных программ.

Совершенствование управления образовательным процессом на основе солидарной ответственности всех членов педагогического коллектива за качество образования, ориентированного на удовлетворение образовательных запросов семьи, личности, а также рынка труда.

При организации образовательного процесса возможно использование сетевых форм реализации образовательных программ в части освоения отдельных (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности для проведения факультативных и элективных учебных предметов (курсов) (при наличии условий).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность и направлен на достижение следующих целей:

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.
 2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
 3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
 5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
 6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- Обучение ведется на русском языке.

Количество класс - комплектов - 6. Продолжительность учебного года: I класс — 33 учебные недели, II- IV классы - не менее 34 учебных недель.

В 1-м, 2-м, 3-х и 4-х классах, учебный план составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования (примерного учебного плана для школ с русским языком обучения)

Учебный план для I -IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обеспечивает развитие обучающихся: овладение ими навыками чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками

учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, формирования здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год.

6. Оценка функционирования ВСОКО.

В МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования.

7. Обеспеченность учебной, учебно–методической и художественной литературой.

Школьный фонд учебников составляет 1330штук. Из них учебники Федерального перечня –1202шт., Региональные -128шт. Учебниками обучающиеся обеспечены. В фонде библиотеки имеются учебные пособия на электронных носителях в количестве-72 экземпляров, справочные материалы – 162шт. Количество художественной литературы – 1779 шт.(1558шт. на русском языке, 147шт. на татарском языке). Ежегодно оформляется заказ на учебники.

Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным и допущенным МОиН РФ, МОиН РТ к использованию в образовательном процессе.

8. Результативность образовательной деятельности.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Контроль над состоянием учебных предметов проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы образовательного учреждения через наблюдение, посещение уроков, анализ документации, проведение мониторинга качества и обученности учебного процесса. Для систематического и качественного отслеживания результатов обучения на каждом его этапе с целью проведения своевременной коррекции учебного процесса в системе внутришкольного педагогического мониторинга используются наиболее современные дидактически обоснованные и объективные организационные формы контроля. Одной из таких форм является тестирование. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям: динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, динамика познавательной активности учащихся, прогнозирование развития учащихся, сравнительные данные о результатах обучения в

определенных классах за последние 3-5 лет. Основные показатели успешности обучения - успеваемость и качество знаний: по классам, по ступеням школы, в целом по школе, по учебным предметам, по образовательным областям, по учителям, методическим объединениям.

Форма аттестации учащихся разнообразна: тестирование, защита проектов, контрольные работы, контрольные срезы. В конце учебного года проводится итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов по всем предметам учебного плана. Целью аттестации является реализация учащимися права на получение образования, в соответствии с потребностями и возможностями уровня воспитанности, развития учащихся.

Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности со 2 по 9 класс за последние 5 лет

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Классы	2-9	2-9	2-9	2-9	2-9
Всего учащихся	38	39	39	43	47
отличники	2	3	2	2	3
ударники	23	17	20	20	17
неуспевающие	1	нет	нет	нет	нет
% успеваемости	97	100	100	100	100
% качества обученности	66	51	56	51	40

Результаты 2024года

классы	на начало учебного года	выбыли	прибыли	количество учащихся на конец года	аттестованы	не аттестованы	успевают			не успевают		
							всего	«5»	«4»и«5»			
1 (2023-2024)	8			8							б/о	б/о
1 (2024-2025)	5			5							б/о	б/о
2	11	1		10	10		10	2	5		70	100

(2023-2024)												
² (2024-2025)	8		1	9	9		9		2		22	100
³ (2023-2024)	5			5	5		5	1	2		60	100
³ (2024-2025)	10			10	10		10	2	5		70	100
⁴ (2023-2024)	1		1	2	2		2	1			50	100
⁴ (2024-2025)	4		1	5	5		5	1	1		20	100
²⁻⁴ (2023-2024)	17	1	1	17	17		17	4	7		65	100
²⁻⁴ (2024-2025)	22		2	24	24		24	3	8		46	100
⁵ (2023-2024)	7			7	7		7		2		29	100
⁵ (2024-2025)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⁶ (2023-2024)	3		1	4	4						0	100
⁶ (2024-2025)	7			7					2		29	100
⁷ (2023-2024)	6			6	6		6	1	3		67	100
⁷ (2024-2025)	4			4	4						0	100
⁸ (2023-2024)	6			6	6				2		33	100
⁸ (2024-2025)	6			6	6				4		67	100
⁹ (2023-2024)	5			5	5				3		60	100
⁹ (2024-2025)	6			6	6				2		33	100
⁵⁻⁹ (2023-2024)	28			28	28			1	10		39	100
⁵⁻⁹ (2024-2025)	23			23	23				8		35	96,3
²⁻⁹ (2023-2024)	45			45	45			5	17		49	100
²⁻⁹ (2024-2025)	45			47	47			3	16		40	97,67

Мониторинг качества подготовки учащихся 4-х классов осуществляется в различных формах: тестирование, итоговые контрольные работы, контрольные срезы, проводятся всероссийские проверочные работы для учащихся 4-ых классов по русскому языку и математике, окружающему миру. Результаты показывают

удовлетворительную подготовку учащихся. Результаты мониторинга показали, что учащиеся психологически настроены на выполнение подобных работ. Педагоги начальной школы откорректировали рабочие программы по предметам.

Государственная (итоговая) аттестация 9-ых классов проводится по обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ

Предмет	2022год		2023 год		2024	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	29,75	4,5	29	4	27	4,4
Математика	17	3,75	17	3,83	16	3,6
Обществознание	25,75	3,75	26,83	3,67	23,25	3,75
Информатика	8	3	10	4	7	3
Химия			20	3,5	17	3

Сведения о поступлении в учебные заведения выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
5	МБОУ «Красноярская ООШЗМРРТ»
1	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»
1	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
1	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
1	Казанский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (Казанский филиал ФГБОУ ВО ВГУВТ»)
1	Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения в г.Казани (филиал СамГУПС в г.Казань

Проблема состоит в том, что у обучающихся не сформировано твердое убеждение в положительном результате экзаменационного испытания по выбранному предмету. В качестве путей решения данной проблемы можно определить:

-выявление уровня и качества предметной подготовки и уровня тестовой культуры учащихся;

-проведение индивидуальной работы с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении;
-консультации с психологом по снижению уровня тревожности у обучающихся при подготовке и прохождения ОГЭ.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

При этом работа учителей направлена на решение следующих задач:

1. Развитие способностей обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
2. Стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.
3. Повышение уровня и качества образования через идеи гуманной и личностно-ориентированной педагогики. Особое внимание при этом уделяется системе внеурочной деятельности. Используются такие формы работы, как индивидуальные занятия, занятия в малых группах.
4. Система творческих конкурсов, олимпиад. Особое значение приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные уроки; организация выставок учеников, олимпиады по предмету, интеллектуальные марафоны, тематические конкурсы, профильные выездные семинары, обучающие экскурсии.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметного дня. Тематические предметные дни могут проводиться для учащихся различных возрастных групп. Могут включать в себя проведение различных форм работы: коллективных, групповых, индивидуальных и т.д.

Предметные дни проводятся в течение года, позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Главным результатом предметного дня является формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

Учащиеся демонстрируют высокие результаты, участвуя в различных

конкурсах:

Муниципальные:

- Муниципальный фотоконкурс «В объективе - Победа» Галиакберова Самира 1 место, руководитель Галиакберова И.Х.
- Муниципальный этап 4 республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык», посвящённый творчеству У.Шекспира призёр, руководитель Гарифуллина А.С.

Республиканские:

- Республиканский творческий конкурс «Мой любимый родной край» 1 место, Галиакберова Самира, Дмитриева Яна, Галимова Чулпан, 2 место Сапарова Индира, Сергеева Арина, Фомин Ярослав 2 место, руководитель Галиакберова И.Х.
- Республиканский конкурс проектов «Культура и общество глазами молодых» 3 место, руководитель Гарифуллина А.С.
- Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах» в номинации «Художественное творчество» (рисунок «Шаянпеси») диплом 2 степени, руководитель Низамеева Р.Ф.
- Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой- Муса Джалиль» Диплом 2 степени, руководитель Низамеева Р.Ф.

Межрегиональные:

- Межрегиональная научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича. Шарафутдинова Аделина заняла 2 место, руководитель Балашова Л.А.
- Всероссийская Научно-образовательная конференция «Шаги в науку» 3 место, руководитель Гарифуллина А.С.
- Межрегиональная научно-практическая конференция имени Ш. Тагирова «Сталинградская битва», диплом 2 степени, руководитель Капитова Ч.Г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» («Моя малая родина») Диплом 1 степени Гильфанов Ильнар, Диплом 1 степени Шакуров Акзам, руководитель Капитова Ч.Г.
- Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» («Моя малая родина») 2 место Гильфанов Ильнар, Шакуров Акзам.
- Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку призёр, руководитель Бурганова С.Ш.
- Всероссийские марафоны: «Навстречу знаниям!», «Космические приключения», «Волшебная Осень», «Эра роботов», «Сказочная Лапландия», «Цветущие Гавайи», «Остров сокровищ» и т.д.
- -Олимпиада по русскому языку «Клеверёнок», Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (межпредметная олимпиада) 1 место.
- 1,2,3 места по школе во Всероссийских марафонах «Навстречу знаниям», Галиакберова Самира, Сапарова Индира, Дмитриева Яна,

«Космические приключения», «Волшебная осень» Шагеева Азалия, «Эко роботов», ГалиакбероваСамира, Шагеева Азалия, Фомин Ярослав, «Сказочная Лапландия» Дмитриева Яна, ГалиакбероваСамира, Галимова Чулпан, РустамоваРайхона, «Остров сокровищ», ГалиакбероваСамира, Галимова Чулпан, Сергеева Арина, «Цветущие Гавайи» Дмитриева Яна, ГалиакбероваСамира, Сергеева Арина, Шагеева Азалия, « Мистические Бермуды» ГалиакбероваСамира, « Весенний марафон», ГалиакбероваСамира, Семенов Иван, ЯппароваДарина, руководитель Галиакберова И.Х.

Международные:

- Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» Диплом, руководитель Капитова Ч.Г.
- Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпиада 2023- Осенняя сессия грамота, руководитель Капитова Ч.Г.
- Первый тур олимпиады по математике Учи.ру, диплом победителя ТазутдиновРадмир, Международная дистанционная олимпиада по математике «Весна 2024» диплом 3степени ТазутдиновРадмир, руководитель Семина Е.Н.
- - Учи.ру Достижения Лиги Галактики (7 кл.), грамота.
- - финальные испытания «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру (4 уч.)
- - олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру (3 уч.), грамота.
- - Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (2 уч.), Диплом 3степени.
- - Международная дистанционная олимпиада по АЛГЕБРЕ «Вопрос – Лето 2024»(2 уч.), Диплом 2степени, руководитель Семина Е.Н.

9.Кадровое обеспечение.

Количество педагогических работников – **9**

Среди них:

Высшая квалификационная категория-**3**

Первая квалификационная категория -**3**

Соответствие занимаемой должности-**2**

Не имеют-**0**

Высшее образование имеют **7** педагогов, что составляет 78%.

Имеют звания и награды:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» -**2** педагога;

Награждены Почетной грамотой МОиН РТ- **3** педагога;

Почетная грамота Управления образования- **4** педагога;

Формой повышения квалификации педагогических работников являются прохождение курсов повышения квалификации на дистанционной и очной основе. В образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров выполняется на 100%. Все курсы повышения квалификации проходят через Электронное образование Республики Татарстан.

Педагог проходит анкетирование, подает заявление и записывается в группу на курсы.

В школе полностью соблюдается процедура аттестации педагогических работников, осуществляемая в соответствии с нормативными документами. Все документы по аттестуемым находятся в системе «Электронное образование».

Методическая деятельность.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность».

Задачи:

1. Реализация ФОП;
2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
3. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
4. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной.

Ожидаемый результат:

1. Реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся;
2. Повышение качества обучения;
3. Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

Выбор методической темы был целесообразным, правильным для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса. Следует отметить положительную динамику в работе над методической темой: повысилась инновационная активность учителей, улучшилось качество проведения учебных занятий и как следствие повысилось качество уровня обученности учащихся.

По окончании учебного года проводится анализ методической работы.

Реализация программы развития направлена на достижение приоритетной цели школы в новых условиях: создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся.

Задачи, поставленные школой, решает грамотный, работоспособный коллектив. В школе создан школьный методический совет, который определяет направления методической работы. Работает методическое объединение классных руководителей.

Основной задачей профессионального объединения учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности обучающихся, поиски путей повышения качества образования. Учителями-предметниками были изучены инструктивно-методические письма МоиН РФ и МОиН РТ по образовательным предметам, составлены рабочие программы.

Педагогический коллектив способен решать поставленные задачи, его отличает профессионализм, работоспособность, гуманное отношение к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является положительная динамика результатов обучения учащихся, освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Большое внимание уделяется обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с обучающимися.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы работает в постоянном творческом поиске, изучает социальные потребности родителей и обучающихся.

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума требует от школы:

во-первых, повышения качества образования за счёт:

- внедрения информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- развития проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышения квалификации педагогического мастерства учителей;
- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- усиления воспитывающей функции урока;

во-вторых, совершенствования системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий;

в-третьих, дальнейшего укрепления учебно-материальной базы учебно-воспитательного процесса. В результате анализа учебно-воспитательной работы была выявлена проблема:

у некоторых учащихся, имеющих способности, низкая мотивация к получению качественного образования. Исходя из вышесказанного, были определены приоритетные направления:

- заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;
- продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка;
- создавать благоприятные условия для ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё;
- развивать способности к формированию эстетических потребностей и вкусов;
- воспитывать духовные ценности, убеждения и модели поведения.

Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные

мероприятия и возникающие в ходе работы проблемы и задачи выполняются в рамках Программы развития, в соответствии с Уставом школы, другим и нормативно-правовыми документами.

Станица школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено
и принято педагогическим советом №6 от 15.04.2025

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников	человек	12
	Общая численность учащихся	человек	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	47
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20/40
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/28
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	7/14
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	2/4
1.12.3	Международного уровня	человек/%	2/4
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	9/78

	енности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/33
1.29.1	Высшая	человек/%	3/33
1.29.2	Первая	человек/%	3/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/77
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/77

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц-	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц-	23
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	Да, нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да, нет	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да, нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да, нет	нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Да, нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, помещений библиотеки	Да, нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да, нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	Человек %	52/86
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,38

Директор школы  Л.А. Балашова/

